

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя общеобразовательная школа имени кавалера орденов Славы трех степеней Григория Трофимовича Семенова»  
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ  
«Городищенская СОШ имени Г.Т. Семенова»  
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
приказом №58-ОД 18.04.2023  
Директор МБОУ «Городищенская  
СОШ имени Г.Т. Семенова»  
Н.Ф. Мокшина



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя общеобразовательная школа имени кавалера орденов Славы трех степеней Григория Трофимовича Семенова»  
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Городище 2023

<b>Сведения об образовательной организации</b>	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя общеобразовательная школа имени кавалера орденов Славы трех степеней Григория Трофимовича Семенова» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Учредитель школы	Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Юридический и фактический адрес	422481, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с. Городище, ул. Клары Цеткин, д.2
Телефон	88437535129
Факс	
Сайт школы	<a href="https://edu.tatar.ru/drozhanoye/gorodishe/sch">https://edu.tatar.ru/drozhanoye/gorodishe/sch</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:Gorschoole@yandex.ru">Gorschoole@yandex.ru</a> , <a href="mailto:Sgor.Drz@tatar.ru">Sgor.Drz@tatar.ru</a>
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 16 №006352880
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	серия 16 №007377751
Устав организации	Устав МБОУ «Городищенская СОШ имени Г.Т. Семенова» утвержден постановлением Исполнительного комитета ДМР РТ от 14.08.2018 №405
Лицензия на образовательную деятельность	серия 16Л01 № 0004579 от 19.08.2016
Лицензия на дополнительное образование	серия 16П01 № 0010845 от 29.12.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 № 0001342 от 30.03.2017 (бессрочно)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о приеме, переводе, выбытия и отчисления обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка работников Положение о режиме занятий обучающихся Правила внутреннего распорядка обучающихся

	<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p> <p>Положение о языках образования</p> <p>Положение о рабочей пограмме учителей</p> <p>Положение о прекращении отношений между обучающимися и ОУ</p> <p>Положение о школьной форме</p> <p>Положение о сайте школы</p> <p>Положение о защите персональных данных</p> <p>Положение о комиссии по противодействию коррупции</p> <p>Положение, регламентирующее сроки и порядок действий ответственных лиц в случае обнаружения в ходе проведения сверки материала, включённого в ФСЭМ</p> <p>Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Положение о Педагогическом совете</p> <p>Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления образовательных отношений</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся</p> <p>Положение о формах получения образования</p> <p>Положение о языках образования</p> <p>Положение об информационной открытости</p> <p>Инструкция по разработке и принятию локальных актов</p> <p>Регламент посещения уроков, внеклассных мероприятий</p> <p>Положение об электронном журнале</p> <p>Положение о порядке проведения промежуточной аттестации</p> <p>Положение о порядке выдачи справки об обучении!</p> <p>Положение о родительском комитете</p> <p>Положение об индивидуальном обучении</p> <p>Численность обучающихся</p> <p>Правила использования мобильных телефонов</p>
--	--

#### **Материально-техническая база**

Классные комнаты	14, в том числе: кабинеты начальных классов, химии - биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 66 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 13650 книг из них учебников – 21592 шт.
Актовый зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Универсальная спортивная площадка	1

Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	4
Компьютеры	33
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	21774 кв.м.
<b>Система управления</b>	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Совет отцов Классные родительские собрания и родительские комитеты

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 24.08.2016 года Школа функционирует в соответствии «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО )

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1 класса и в режиме шестидневной рабочей недели для 2-11 классов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. Обучающихся с ОВЗ в школе нет.

## Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2021-2022 году проведено 11 заседаний педагогического совета школы.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, отряда профилактики правонарушений, ШУС «Единая семья», дружины юных пожарных, отряда юных инспекторов движения, отряд «Юнармии» и школьного спортивного клуба «Высота»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

<b>Состояние воспитательной работы и дополнительного образования</b>	
<b>Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися</b>	
<b>Количество кружков всего</b>	<b>7</b>
<b>Количество кружков в рамках ФГОС</b>	<b>7</b>
Общеинтеллектуального направления	0
Духовно-нравственного направления	0
Спортивно-оздоровительного направления	5
Социального направления	0
Общекультурного направления	2

<b>Объединения дополнительного образования</b>	<b>7</b>
Направленность: «Художественная»	2
Направленность: «Техническая»	0
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественнонаучная»	0
Направленность: «Социально-педагогическая»	0
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	5
<b>Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении</b>	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	4
Классные руководители 5-9 классов	5
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	4
<b>Наличие органов ученического самоуправления</b>	
ШУС «Единая семья», Советы классов	5-11 классы
<b>Наличие элементов системы воспитательной работы</b>	
Направления воспитательной работы школы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления дополнительное образование; социальная работа

### Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	<b>Сентябрь</b> - Неделя Памяти, - Уроки Мужества; - Уроки «Что такое РДШ? »; - Заседание Школьного самоуправления; - Викторина по избирательному праву (8-11 классы) - Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»); - «Посвящение в пешеходы» (1 класс); - Классные организационные собрания «Мы - коллектив»; - Урок, посвященный Дню памяти жертв терроризма; - Акция «Поздравление ветеранов и тружеников тыла» - Уроки «Моя будущая профессия»; - Экодесанты по благоустройству территории школы; - Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний; - Концерт, посвященный Дню выборов;
---	---

- Неделя Здоровья.

### **Октябрь**

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;
- Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека (в зоне действия школы):
- Торжественное мероприятие, посвященное юбилею школы;
- Праздничная программа «Поделись теплом души своей», посвященная Всемирному Дню пожилых людей, для учителей-ветеранов и ветеранов труда шефского предприятия;
- КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция);
- КТД «Осенний бал» (8-11 классы);

### **Ноябрь**

- Неделя БезОпасности;
- Всемирный День памяти жертв ДТП;
- Акция «Свеча памяти!»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери;
- Экодесанты по благоустройству территории школы;
- КТД «Праздник детских талантов «Школьная осень»

### **Декабрь**

- Декада правовых знаний;
- Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата;
- КТД «Новый год» - конкурс актерского мастерства;
- Мастерская Деда Мороза;
- Новогодняя игротека;
- Выставка новогодних газет;
- Новогодние праздники: «Новогодняя сказка», Новогодний музыкальный КВН, Новогодний бал;

### **Январь**

- Турнир по игре «Что? Где? Когда?» (5-11 классы);

### **Февраль**

- Уроки Мужества. Встречи: с ветеранами Великой Отечественной войны, (совместно с районным Советом ветеранов), воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Чеченской республике, с тружениками тыла,
- Акция «Поздравление» (в зоне действия школы) ветеранов Великой Отечественной войны, учителей-ветеранов, жителей села;
- Фестиваль солдатской песни;
- Вечер-встреча выпускников всех лет

### **Март**

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;
- Экодесанты по благоустройству территории школы;
- КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта;

### **Апрель**

- Школьная олимпиада по ПДД;
- Экологический декадник «Я - житель Земли» (по отдельному плану);
- Экодесанты по благоустройству территории школы;
- Школьный конкурс «Пасхальные символы»;

	<p><b>Май</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вахта Памяти, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану).</li> <li>- Уроки Мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (совместно с районным Советом ветеранов), тружениками тыла.</li> <li>- Экодесанты по благоустройству территории школы</li> <li>- Праздник «Последний звонок»</li> </ul> <p><b>Июнь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускной вечер</li> </ul>
<b>Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)</b>	
Совет профилактики, лектории	Проведено 9 заседаний, 4 лектория

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Республики Татарстан. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России и Республики Татарстан – каждую субботу, выноса флага России и Республики Татарстан – на торжественных и праздничных мероприятиях.

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 Учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	103	96	85
	Окончили на отлично	9	8	7
	Окончили на 4 и 5	46	44	28
	Оставлены на повторный курс обучения	1	2	0
<b>2</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	1	0
	— в основной школе	0	0	0
	— средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

## Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч.год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	7												
2	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	1	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>1-4 кл.</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	9	9	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>5-9 кл.</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	10	10	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>10-11 кл.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>78</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно (57,89%; 56,32%; 45%; соответственно).

### Организация, проведение ГИА обучающихся и ее результаты.

В 2022 году из 12 обучающихся 9-х классов все были допущены к итоговой аттестации.

#### Результаты итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	к экзамену допущено	сдали экзамен	Получили «2» и пересдали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	Средняя оценка
Русский язык (ОГЭ)	12	12	0	1	2	9	0	25	3
Математика (ОГЭ)	12	12	0	0	10	2	0	83	4
География (ОГЭ)	10	10	0	3	4	3	0	70	4

Обществознание (ОГЭ)	5	5	0	0	4	1	0	80	4
Родной язык (ГВЭ)	7	7	0	0	1	6	0	14,3	3

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались:

- • обществознание (его сдавали 10 человек) – среднее значение «4»
- • география (5 обучающихся) – среднее значение «4»
- • родной язык (7 обучающихся) – среднее значение «3»

Учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 12 обучающимся: получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – нет.

В ГИА для 11 класса школа не участвовала, т.к. не было 11 класс-комплекта.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Городищенская СОШ имени Г.Т.Семенова» руководствуясь распоряжениями министерства образования Республики Таарстан Российской Федерации были *организованы и* проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география».

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

#### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 28.09.20 №28 СанПин 2.4.3648-20). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 40 минут, с января - 4 урока по 45 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего чел.	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс других школ	Поступили в профессиональные ОО	Всего чел.	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу, выехали
2018	12	10/83%	0	2/17%	10	10/100%	0	0
2019	12	12/100%	0	0	3	3/100	0	0
2020	8	1/12,5%	0	7/16,4%	10	5/50%	5/50%	0
2021	14	10/71,14%	0	3/21,42%	12	6/50%	5/50%	1/8,9%

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, но увеличилось количество выпускников, выбравших переход в 10-й класс.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 19 человек. Из них: 3 руководящих работника, 15 педагогов, 1 человек учебно-вспомогательного персонала.

В 2021-2022 году аттестацию прошли 2 учителя на первую квалификационную категорию, 1 – на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13650

единица;обращаемость – 0,51 единиц в год;

объем учебного фонда – 2398 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2398	2060
2	Педагогическая	444	437
3	Художественная	9140	3350
4	Справочная	201	198
5	Языковедение, литературоведение	763	432
6	Естественно-научная	542	310
7	Техническая	162	51
8	Общественно-политическая	183	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 31 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 21. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Школьная библиотека выписывает педагогические журналы «Мэгариф», «Гаилэ һәм мэктэп». Также журналы «Идель», «Казан утлары», «Соембикэ».

Детские журналы «Салават купере», «Сабантуй», «Ялкын».

Газеты: «Республика Татарстан», «Ватаным Татарстан», «Мой профсоюз», «Кэмеш кынгырау», «Сувар».

Фонд медиатеки составляет 51 шт.

### **Оценка материально-технической базы**

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт рекреаций, пищеблока, спортзала, учебных кабинетов, лестничных площадок.
2. Закуплена мебель (столы и стулья ученические для всех 11-ти класс - комплектов, столы для учителей).
3. На средства гранта:

Закуплено 4 видеопроектора на сумму 224000 рублей  
 Закуплен экран для видеопроектора на сумму 11000 рублей  
 Закуплены шкафы и витрины для музея на сумму 223000 рублей.  
 Оформлены залы музея стендами на сумму 40000рублей.

4. Замены дверные замки класс-кабинетов.
5. Установлена вытяжная система в моечной пищеблока.
6. Заменены светильники в учебных кабинетах.
7. Отремонтировано ограждение территории.
8. Сооружены арки и беседки на территории школы.

### **Спонсорская поддержка за 2022 год**

Угаслов Н.Ф. – 3 видеопроектора на сумму 150000 рублей  
 Рождественские подарки на сумму 35000 рублей  
 Мугин В.К. – рождественские подарки на сумму 10 000 рублей  
 Леонтьев А.А. – пиломатериалы на сумму 12000 рублей  
 Выпускники 1992 года – посуда на сумму 7000 рублей  
 Выпускники 1998 года – маскировочная сетка для музея на сумму 6500 рублей  
 Выпускники 1995 года – часы настенные на сумму 5000 рублей  
 Бушуев Д.А. – сетка на окна спортзала на сумму 15000 рублей  
 Трифонов С.Л. – замки для дверей на сумму 10000 рублей

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;
- в учебные кабинеты: требуются шкафы для одежды.
- проекторы для кабинета иностранного языка, для кабинета начального 3 класса,
- МФУ;
- в кабинет химии: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.
- в кабинет физики: наборы лабораторные по механике, термодинамике, электродинамике.

Необходимо произвести капитальный ремонт входно-выходной (запасной) зоны, туалетов, установка вентиляционной системы, установка пожарной лестницы или люка.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

### **Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежавшем самообследованию в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	

1.1	Общая численность учащихся	85 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85/92,48%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/8,19%
1.19.1	Регионального уровня	3/3,51%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/88,89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	16/88,89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	2/11, 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	2/11, 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/5,5 %
1.29.2	Первая	14/ 77,77%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/33 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/27, 5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	18/10 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/61,2%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	85/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м
2.7.	Обеспеченность учителей (преподавателей) количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1
2.8.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	1/1
2.9.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных	0,05
2.10	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0,15

2.11.	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	0,65
2.12	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0
2.13	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	(кабинет химии – 60% кабинет физики – 50% кабинет ОБЖ – 85%)
2.14	Наличие электронных учебников и учебных пособий	15
<b>3</b>	<b>Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся</b>	
3.1	Наличие спортивного зала	1
3.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	2
3.3.	Наличие тренажерного зала	0
3.4	Наличие бассейна	0
3.5	Наличие медицинского кабинета	0
3.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	0
3.7	Наличие отдельной столовой	1
<b>4</b>	<b>Условия для индивидуальной работы с обучающимися</b>	
4.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	7
4.2	Наличие групп по работе с инофонами	0
4.3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
<b>5</b>	<b>Наличие дополнительных образовательных программ</b>	
5.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	нет
5.2	Наличие программ технической направленности	нет
5.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да
5.4	Наличие программ художественной направленности	нет
5.5	Наличие программ естественнонаучной направленности	нет
5.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	нет
5.7	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	87
<b>6</b>	<b>Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятий.</b>	
6.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/18,6%
6.2	Наличие учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - региональных - всероссийских - международных	да
6.3	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	да
<b>7</b>	<b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, в том числе с</b>	

	<b>ограниченными возможностями</b>	
7.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	да
7.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи уч-ся	нет
7.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
7.4	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	да
7.5	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
7.6	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
7.7	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
7.8	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
7.9	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
7.10	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да
7.11	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ОВЗ	да
7.12	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ	да